

# Qui consomme quoi ?

### Objectifs

Identifier et rencontrer les utilisateurs de l'eau de la commune.

### Enjeux

Connaître les utilisateurs directs et indirects de l'eau.

Les organiser en catégories : l'eau pour boire et se laver, l'eau pour nettoyer, l'eau pour l'industrie, l'eau pour arroser.

Est-ce la même eau ?

L'eau est-elle polluée de la même façon ? traitée de la même façon ?

**Préparation :** en groupe.

**Action :** individuelle ou en équipe.

**Synthèse :** en groupe.

**Diffusion :** à l'école, sur le journal communal, sur le site : [www.wetfrance.org](http://www.wetfrance.org).

### Suggestions de mise en œuvre :

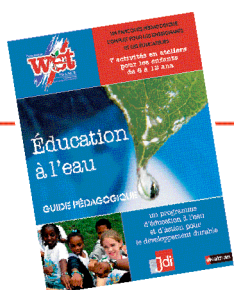
Identifiez les personnes à interviewer et les lieux à visiter.

Réalisez un questionnaire avec les élèves.

Discutez avec eux de toutes les questions à poser.

Rédiger la fiche enquête.

Missionnez les élèves en équipes.



## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

### Activités du programme WET France

Activité 6 : Réactions en chaîne

Activité 7 : L'eau en bons voisins

Si vous êtes intéressé par le Programme WET France, et souhaitez bénéficier d'une formation gratuite et recevoir le [Guide pédagogique WET](#) développé en collaboration avec Nathan et le JDI, rendez-vous sur [www.wetfrance.org](http://www.wetfrance.org)

Rejoignez ainsi la [communauté Wet France](#) : partagez votre expérience et contribuez à l'évolution des supports en suggérant vos « actions » ou « activités » pédagogiques.